

学生发展中心产品方案

天智科技

目录

1

行业背景

2

流程概览

3

功能介绍

4

方案优势

01

行业背景



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat.

Information

19%

sample text

57%

24%

50

↑

52

21

Information

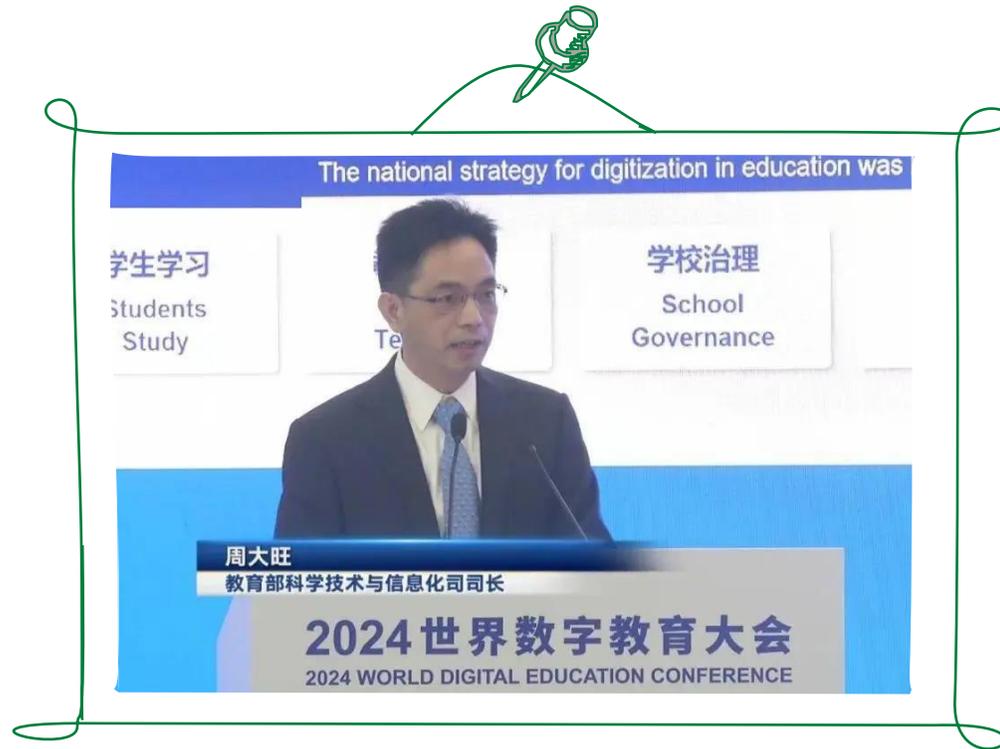
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat.

Information

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

数字化引领教育变革新风向



教育数字化战略行动

教育部科学技术与信息化司司长周大旺明确指出：“发展数字教育，推进教育数字化，推进教育现代化是大势所趋、发展所需，也是改革所向。”

数字化发展观察



教育数字化势在必行

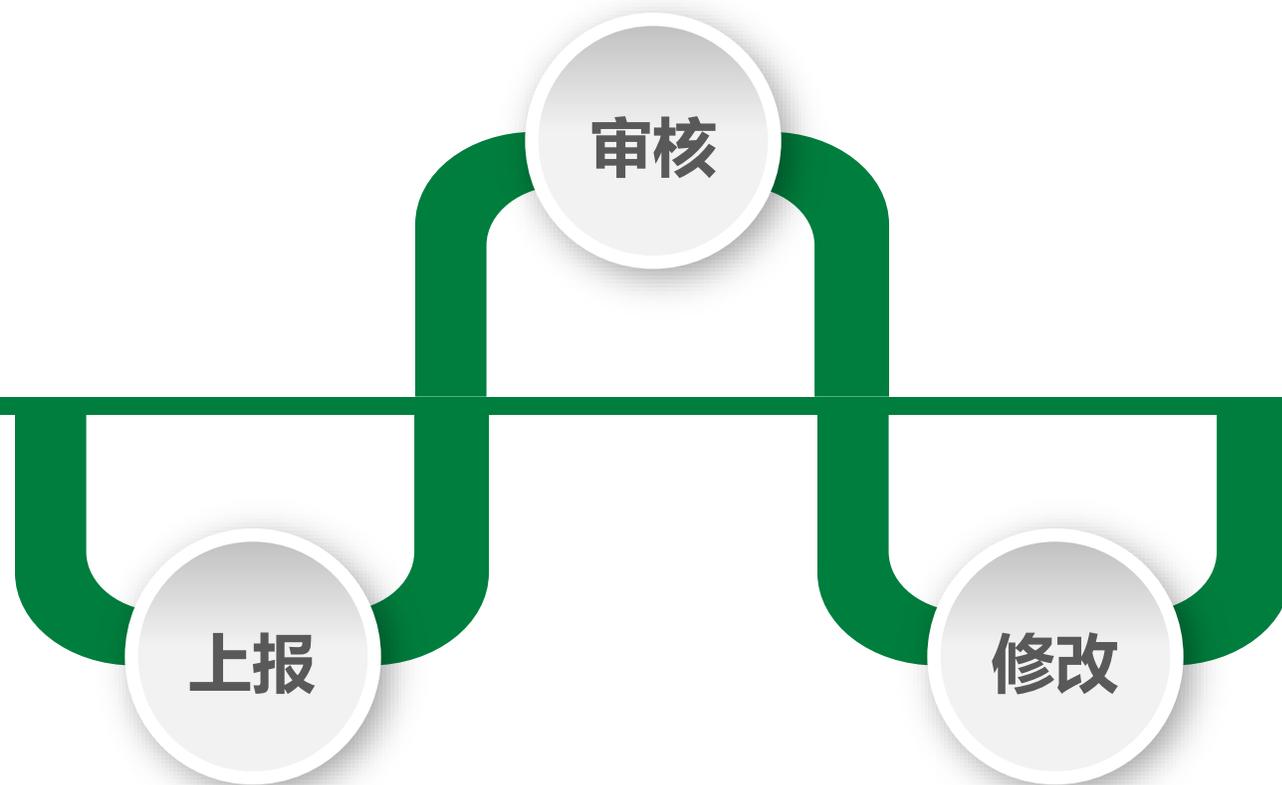
科技高速发展，社会现实日新月异，传统教育方法在高校教育中显得愈发掣肘，为高校领导管理、高校教师教学以及高校学生求知等设下不小阻碍。寻求更为贴近社会发展、操作丰富便捷的解决方案，是当下高校建设亟待解决的难题。



02

流程概览

信息上报简化流程



- 学生根据需要，选择不同模块，上报对应信息
- 所有信息均被提交至教师端，教师可通过平台审核、评价
- 针对未过审的内容，学生还可在平台进行修改与二次提交

上报类型一览



← 违规信息打回及意见反馈



→ 提交教师审核



- 问卷作答：教师预先录入问卷，学生在平台直接作答；
- 得分评判：根据预录入的参数纬度，平台自动做出精准评价；
- 心理疏导：心理教师根据不同结果，对学生进行精准疏导

03

功能介绍



一、数据浏览直观

长春市第二中等专业学校
学生发展中心

首页

首页

学生参与

个人中心

个人信息



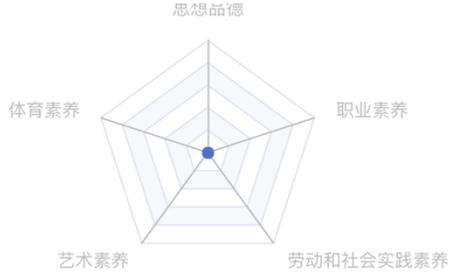
学生名: 崔航
班级: 23护理1班
学号: 230907
积分: 0.00

童生

消息

发送人	消息内容	时间
暂无数据		

综评雷达图



积分情况统计



二、不同类型活动快速上报

首页 / 学生参与 / 快速上报

首页 ● 快速上报 ×

思想品德 体育素养 艺术素养 劳动和社会实践素养 职业素养

选择上报类型: 活动上报

选择学年: 一学年

*活动项目: 请填写活动项目

*起止时间: 开始日期 至 结束日期

*活动名称及成效: 请填写活动名称及成效

佐证材料: [选择文件](#)

请上传jpg、jpeg、gif、png、bmp、mp4格式的佐证材料, 上传文件数量在5个以内, 包括5个。每个佐证材料大小不超过10M。

佐证材料文件名称	功能
暂无数据	

[确定](#) [取消](#)

- 轻松录入上报所需所有信息
- 支持五大类型, 涵盖学生校内上报信息可能涉及的所有类型

三、学年内容上报

基本信息	一年级《国家学生体质健康标准》测试结果: <input type="text" value="请填写一年级《国家学生体质健康标准》测试结果"/>
学业成绩	
体育素养	二年级《国家学生体质健康标准》测试结果: <input type="text" value="请填写二年级《国家学生体质健康标准》测试结果"/>
艺术素养	
劳动和社会实践素养	三年级《国家学生体质健康标准》测试结果: <input type="text" value="请填写三年级《国家学生体质健康标准》测试结果"/>
	坚持体育锻炼: <input type="text" value="请选择"/>
爱好体育项目	
1.	<input type="text" value="请填写爱好体育项目"/>
2.	<input type="text" value="请填写爱好体育项目"/>
3.	<input type="text" value="请填写爱好体育项目"/>
<input type="button" value="提交"/>	

基本信息	一年级《艺术素质测评指标体系》测试结果: <input type="text" value="请填写一年级《艺术素质测评指标体系》测试结果"/>
学业成绩	
体育素养	
艺术素养	二年级《艺术素质测评指标体系》测试结果: <input type="text" value="请填写二年级《艺术素质测评指标体系》测试结果"/>
劳动和社会实践素养	
	三年级《艺术素质测评指标体系》测试结果: <input type="text" value="请填写三年级《艺术素质测评指标体系》测试结果"/>
爱好艺术项目	
1.	<input type="text" value="请填写爱好艺术项目"/>
2.	<input type="text" value="请填写爱好艺术项目"/>
3.	<input type="text" value="请填写爱好艺术项目"/>
<input type="button" value="提交"/>	

四、成长规划

兴趣	<input type="text" value="请输入内容"/>	性格	<input type="text" value="请输入内容"/>
能力	<input type="text" value="请输入内容"/>	价值取向	<input type="text" value="请输入内容"/>
专业背景分析	<input type="text" value="请输入内容"/>	就业前景分析	<input type="text" value="请输入内容"/>
未来可从事的职业分析	<input type="text" value="请输入内容"/>		
短期目标中专一年级	<input type="text" value="请输入内容"/>	是否实现:	<input type="text" value="请选择"/>
短期目标中专二年级	<input type="text" value="请输入内容"/>	是否实现:	<input type="text" value="请选择"/>
短期目标中专三年级	<input type="text" value="请输入内容"/>	是否实现:	<input type="text" value="请选择"/>
中期目标	<input type="text" value="请输入内容"/>		
长远目标	<input type="text" value="请输入内容"/>		
备注	<input type="text" value="请输入内容"/>		

五、班级信息快速管理

长春市第二中等专业学校
校学生发展中心

首页 / 中心管理 / 学生信息

学生姓名变更记录 x 学生信息 x

学生姓名: 班级:

<input type="checkbox"/>	姓名	性别	出生日期	政治面貌	手机号码	全国学籍号	学籍状态	民族	家庭地址	联系地址	操作
<input type="checkbox"/>	王俊丁	女	2008-02-18			L220100200802180012	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	李默然	女	2008-03-10			G220122200803103320	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	高微	女	2008-02-16			G220382200802161649	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	王涵	女	2008-01-22			G220106200801228429	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	杨玉熙	女	2008-02-15			G210381200802155320	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	崔馨	女	2008-03-23			G220182200803235549	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	李雪	女	2007-11-23			L220100200711230012	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	胡然	女	2008-04-22			G220122200804226525	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	徐云鹏	男	2005-12-25			G220103200512252116	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息
<input type="checkbox"/>	孙菲悦	女	2007-11-20			L220100200711200008	注册学籍				修改 删除 查看报告 统计信息

共 36 条 页

六、学生上报信息逐一审核

长春市第二中等专业学校
学生发展中心

- 首页
- 中心管理
- 教师操作
 - 教师常用语
 - 综评上报...
 - 规划调整...
 - 自评信息...
 - 教师评语...
 - 违纪违规...
 - 审核情况...
 - 教师填写...
 - 互评管理
 - 重置学生...
 - 填报情况...
 - 学生综合...

首页 / 教师操作 / 综评上报审核

首页
学生信息变更记录 ×
学生信息 ×
● 综评上报审核 ×

班级

学生姓名

分类名称

项目名称

审核状态

审核时间 至

上传时间 至

班级	学生姓名	分类名称	项目名称	审核状态	上报时间	修改时间	操作
23护理1班	刘换辉	艺术素养	参加艺术活动项目上报	审核通过	2024-08-02 17:01:53		查看 审核
23护理1班	刘换辉	思想品德	活动上报	未审核	2024-08-02 17:01:41		查看 审核
23护理1班	贾宁	劳动和社会实践素养	一年级自我评价	审核通过	2024-06-27 16:38:54	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	劳动和社会实践素养	二年级自我评价	审核未通过	2024-06-27 16:38:54	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	劳动和社会实践素养	三年级自我评价	审核未通过	2024-06-27 16:38:54	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	艺术素养	一年级《艺术素质测评指标体系》测试结果	未审核	2024-06-27 16:38:37	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	艺术素养	二年级《艺术素质测评指标体系》测试结果	审核未通过	2024-06-27 16:38:37	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	艺术素养	三年级《艺术素质测评指标体系》测试结果	未审核	2024-06-27 16:38:37	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	艺术素养	爱好艺术项目	未审核	2024-06-27 16:38:37	2024-06-27 16	查看 审核
23护理1班	贾宁	体育素养	一年级《国家学生体质健康标准》测试结果	未审核	2024-06-27 16:37:03	2024-06-27 16	查看 审核

六、学生上报信息逐一审核

审核状态: 请选择审核状态

操作:

<input type="checkbox"/>	教师姓名	学生姓名	评价项目名称	评价	审核状态	审核情况说明	审核时间	操作
<input type="checkbox"/>	teacher006	王馨	综合素质毕业总评	否	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006	刘换辉	学段综合评价	优秀	审核未通过	3242	2024-07-31	修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006	刘换辉	是否完成专业人才培养方案规定的学分或课程	否	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006		综合素质毕业总评	否	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006		是否完成专业人才培养方案规定的学分或课程	否	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006		学段综合评价	不合格	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006		学段综合评价	不合格	未审核			修改 删除 审批
<input type="checkbox"/>	teacher006		综合素质毕业总评	否	未审核			修改 删除 审批

面包屑: 首页 / 教师操作 / 自评信息查询

面包屑: 首页 | 学生信息变更记录 | 学生信息 | 综评上报审核 | 自评信息查询 | 教师填写毕业总评

班级: 请选择班级

学年: 请选择学年

班级	学生	学年	评价类型	自评时间	审核状态	操作
23护理1班	贾宁	三学年	学期总结	2024-06-27	审核未通过	审核
23护理1班	贾宁	一学年	学期总结	2024-06-27	审核通过	审核
23护理1班	贾宁	二学年	学期总结	2024-06-27	审核未通过	审核

共 3 条 前往 页

七、成长规划信息调整建议

填写规划调整措施

×

+ 新增

教师	创建时间	修改时间	规划调整措施	操作
teacher005	2024-06-27 17:25:33	2024-08-03 06:01:25	二学年应当注重体育锻炼	查看 修改 删除
teacher005	2024-07-31 09:50:27	2024-08-03 06:01:08	建议培养相应兴趣爱好	查看 修改 删除
teacher005	2024-06-27 17:21:31	2024-08-03 06:00:56	修改职业志向	查看 修改 删除

共 3 条

10条/页

<

1

>

前往 1 页

成长规划内容展示 班级: 23护理1班 姓名: 贾宁 审核状态: 审核未通过

兴趣
唱歌
性格
开朗
能力
优秀
价值取向

- 针对每名学生，提供详细建议
- 可无限打回修改，直至成长规划完全符合学校教学要求

八、自定义评测量表

添加评测量表

×

* 量表类型 * 施测时间建议 分钟

* 量表名称

量表描述

施测说明

指导语

* 报告图表类型 * 是否允许自测

排序 * 主要使用标志

* 是否允许后退 * 是否存在维度因子

* 可用标志

- 系统提供所有参数设置，以供心理教师创建完全符合需求的评测量表
- 量表可随时上线、下线，确保评测的时效性与准确性

八、自定义评测量表（参数）

设置

前置问卷 维度因子 计算方法 题目定义 结果解读 改善建议

维度因子名称

<input type="checkbox"/>	维度因子名称	维度因子定义	原始分区 间上限	原始分区 间下限	标准分区 间上限	标准分区 间下限	修改者	创建者	可用标志	操作
<input type="checkbox"/>	焦虑	在临床...	50	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	敌对	主要是...	30	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	恐怖	它与传...	35	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	偏执	主要指...	30	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	精神病性	其中有...	50	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	躯体化	该因子...	60	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	强迫症状	反应临...	50	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	其他	主要反...	35	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	人际关系敏感	主要指...	45	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除
<input type="checkbox"/>	抑郁	反应与...	65	0	5	0	ch	ch	正常	详情 修改 删除

设置

前置问卷 维度因子 计算方法 题目定义 结果解读 改善建议

<input type="checkbox"/>	计算类型	修改者	创建者	可用标志	备注	操作
<input type="checkbox"/>	总分		ch	正常	总分超过160分...	修改 删除
<input type="checkbox"/>	阳总分		ch	正常	任意因子得分超...	修改 删除
<input type="checkbox"/>	阳项目数		ch	正常	每一种心理问题...	修改 删除

共 3 条 前往 页

前置问卷 维度因子 计算方法 题目定义 结果解读 改善建议

维度因子 计算方式

<input type="checkbox"/>	维度因子	计算方式	分数统计 表达式	结果情况	结果解析	评测预警	修改者	创建者	可用标志	操作
<input type="checkbox"/>	敌对		标准分< 2.5 and 标准分> 1.25	得分在...	被试者...	警告		ch	正常	修改 删除
<input type="checkbox"/>	抑郁		标准分> 1.25 and 标准分< 2.5	得分在...	被试者...	警告	ch	ch	正常	修改 删除

04

方案优势



方案优势

数据驱动决策

平台可将数据信息整合显示，帮助学校优化管理与教育决策



个性化服务

本系统集成学生信息，可根据每位学生的具体需求，提供个性化建议与服务

全方位支持

相比于传统教育聚焦于学术，本系统同时关注学生的职业发展与心理健康



简单便利

网页端、小程序端相辅相成，打破空间限制，方便学生使用

信息实时反馈

平台内置信息收发功能，学生意见及时反馈，提高学校服务效率



方案优势-体验



对学生

通过个性化支持和一站式服务平台，便捷地获取学术、职业发展与心理健康的全方位帮助。



对教师

高效管理教学任务与学生上报，通过数字分析及时优化教学方法与内容。

对心理教师

利用平台提供的问卷及在线咨询功能，及时了解并解决学生的心理健康问题。



对学校

通过集中化的数据管理和综合性信息整合，提高管理效率和决策的精准性，实现教育服务的全面优化。



吉林省天智信息科技有限公司

Jilin Tianzhi technology incorporated Co.,Ltd.

公司: 地址: 吉林省长春市典约商誉1902室
电话: 13843075321 吴春雷
邮箱: 16599910@qq.com
官网: <http://www.tianzhikj.com.cn/>



技术精益、专业服务、客户满意、携手发展